

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТОЛБИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
АЛЕКСЕЯ ПЕТРОВИЧА МАЛЫШЕВА»  
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

<p>ПРИНЯТО педагогическим советом, Протокол № 4 от «28 » декабря 2015 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО и введено в действие Приказом директора школы от «17» февраля 2016 г. № 26-О.Д.  И.Ю.Романова.</p>
--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ  
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
МБОУ «СТОЛБИЩЕНСКАЯ СОШ имени А.П.Малышева»**

с. Столбище

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТОЛБИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
АЛЕКСЕЯ ПЕТРОВИЧА МАЛЫШЕВА»  
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

<p>ПРИНЯТО педагогическим советом, Протокол № 4 от «28 » декабря 2015 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО и введено в действие Приказом директора школы от «17» февраля 2016 г. № 26-О.Д. _____И.Ю.Романова.</p>
--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ  
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
МБОУ «СТОЛБИЩЕНСКАЯ СОШ имени А.П.Мальшева»**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Положение разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-253 «Об индивидуальном обучении на дому», постановлением кабинета министров Республики Татарстан от 16.06.2008 №401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»
- 1.2. Положение регулирует деятельность школы по организации индивидуального обучения на дому обучающихся с ослабленным здоровьем, которые по причине болезни не могут посещать школу (далее – индивидуальное обучение), с целью освоения ими образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
- 1.3. Индивидуальное обучение организуется на всех ступенях образования для лиц, которым рекомендовано обучение на дому учреждением здравоохранения.

## **2. Организация индивидуального обучения**

- 2.1. Индивидуальное обучение организуется приказом директора школы на основании медицинского заключения лечебного учреждения и письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося.
- 2.2. Период индивидуального обучения регламентируется сроками действия медицинского заключения.
- 2.3. Индивидуальное обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных нормативными документами, по предметам, входящим в учебный план.
- 2.4. Объем часовой нагрузки в неделю для индивидуального обучения устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными МОиН РТ для данной формы обучения и категории детей. Максимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому составляет на первой ступени обучения (начальное общее образование) - 8 часов; на второй ступени обучения (основное общее образование) - 10 часов; на третьей ступени обучения (среднее полное общее образование) - 12 часов.
- 2.5. Время продолжительности урока берется из расчета одного астрономического часа (60 минут).
- 2.6. При назначении учителей для индивидуального обучения преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.
- 2.7. При невозможности организовать индивидуальное обучение силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной школе.
- 2.8. Расписание занятий индивидуального обучения составляется на основе учебного плана школы, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых администрацией школы, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в

- соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, утверждается директором школы. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 2.9. При наличии рекомендацией специалистов психолого-медико-педагогической комиссии, необходимого оборудования у учителя и учащегося (компьютер, подключенный к сети Интернет, снабженный необходимым программным обеспечением) школа может организовать обучение с применением дистанционных технологий. Учителя-предметники определяют темы программы, которые можно изучить дистанционно, проектируют занятия, разрабатывают задания, тесты по изучаемым темам. В школе для проведения занятий оборудуется рабочее место учителя, оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет.
  - 2.10. Учитель, осуществляющий индивидуальное обучение, разрабатывает рабочую программу по предмету, заполняет журнал индивидуального обучения, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, домашнее задание, выставляет оценки по предмету (текущие, итоговые). Оценка выставляется также в дневник обучающегося.
  - 2.11. В классный журнал соответствующего класса классный руководитель вносит фамилию, имя ученика в списочный состав класса, итоговые оценки обучающегося за четверть (полугодие) и год, решение педсовета и приказ о переводе (выпуске) обучающегося.
  - 2.12. Контроль знаний по предметам с нагрузкой 0,25 часа и более в неделю, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
  - 2.13. Порядок, предметы, формы промежуточной аттестации по итогам учебного года определяются администрацией школы по согласованию с учителями-предметниками.
  - 2.14. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», локальными актами школы.
  - 2.15. Контроль за организацией индивидуального обучения осуществляется ответственным заместителем директора по УР.

### **3. Участники образовательного процесса**

- 3.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающегося.
- 3.2. Обучающийся имеет право: на получение образования в соответствии с государственным стандартом, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса, на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов

- и убеждений, на моральное и материальное поощрение за успехи в учении; на психолого-медико-педагогическое сопровождение; на участие в общественной жизни школы; на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.
- 3.3. Обязанности обучающегося: соблюдать Устав школы, добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ, уважать честь и достоинство работников школы, соблюдать расписание занятий; находиться в часы, отведенные для занятий, дома, вести дневник.
  - 3.4. Права родителей: защищать законные права ребенка с ОВЗ, обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в управление образования, присутствовать на уроках с разрешения администрации школы, вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы, получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.
  - 3.5. Обязанности родителей: выполнять требования школы, поддерживать интерес ребенка к школе и образованию, ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима, создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний, своевременно, в течение дня, информировать учителя, администрацию школы об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий, контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
  - 3.6. Обязанности учителя: выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей, развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий, не допускать перегрузки, составлять рабочие программы, своевременно заполнять журналы индивидуального обучения.
  - 3.7. Обязанности классного руководителя: согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий, поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей, контролировать ведение дневника, классного журнала; своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.
  - 3.8. Обязанности администрации: составлять индивидуальный план учащегося, контролировать выполнение рабочих учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации, контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения, обеспечивать своевременный подбор учителей.

#### **4. Финансовое обеспечение**

- 4.1. Индивидуальное обучение предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.
- 4.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.
- 4.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.
- 4.4. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.
- 4.5. Дополнительные расходы, связанные с индивидуальным обучением и воспитанием за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно.

## **5. Документация**

- 5.1. Для организации индивидуального обучения необходимы следующие документы:
  - заявление родителей (законных представителей);
  - справка медицинского учреждения;
  - справка консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости);
  - приказ по школе;
  - расписание занятий для обучающегося, утвержденное директором школы, подписанное родителями (законными представителями) обучающегося;
  - рабочие программы по учебным предметам;
  - журнал индивидуальных занятий.